

Svenskt teckenspråk i teori och praktik I, 30 hp (termin ett inom Kandidatprogram i teckenspråk och tolkning) LITK10

Betygskriterier HT20

Beslut

Betygskriterierna är fastställda av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2020-06-09.

Språkvetenskaplig introduktion, 5 hp

Betygskriterierna är giltig fr.o.m. HT20

För godkänt resultat ska studenten kunna:

Förväntat studie-resultat	<i>1. allmänt redogöra för hur tecknade språk och talade språk i huvudsak skiljer sig åt med avseende på modalitet</i>	<i>2. beskriva grunddragen i enskilda teckens uppbyggnad</i>	<i>3. redogöra för grunddragen i teckenspråkets utnyttjande av simultanitet och rumsdimensionerna</i>
A	Studenten kan på ett insiktsfullt sätt redogöra för hur tecknade språk och talade språk i huvudsak skiljer sig åt med avseende på modalitet och kan utifrån sin kunskap dra egna korrekta slutsatser av hög kvalitet och även tillämpa dessa.	Studenten kan uttömmande och med hög kvalitet beskriva grunddragen i enskilda teckens uppbyggnad.	Studenten kan på ett insiktsfullt och helt korrekt sätt redogöra för grunddragen i teckenspråkets utnyttjande av simultanitet och rumsdimensionerna och kan utifrån sin kunskap dra egna korrekta slutsatser av hög kvalitet.

B	Studenten kan utförligt och tydligt redogöra för hur tecknade språk och talade språk i huvudsak skiljer sig åt med avseende på modalitet och kan utifrån sina kunskaper dra egna korrekta slutsatser.	Studenten kan så gott som fullständigt, utförligt och tydligt beskriva grunddragen i enskilda teckens uppbyggnad.	Studenten kan med stor säkerhet redogöra för teckenspråkets utnyttjande av simultaniteten och rumsdimensionerna och kan utifrån sin kunskap dra egna korrekta slutsatser.
C	Studenten kan utförligt redogöra för hur tecknade språk och talade språk i huvudsak skiljer sig åt med avseende på modalitet och kan utifrån sin kunskap dra vissa egna slutsatser.	Studenten kan utförligt beskriva grunddragen i enskilda teckens uppbyggnad dock ej fullständigt.	Studenten kan tydligt redogöra för grunddragen i teckenspråkets utnyttjande av simultanitet och rumsdimensionerna och kan utifrån sin kunskap dra vissa egna slutsatser.
D	Studenten återger beskrivning av hur tecknade språk och talade språk i huvudsak skiljer sig åt med avseende på modalitet, men saknar kunskapsdjup och drar inga egna slutsatser.	Studenten kan med viss osäkerhet beskriva grunddragen i enskilda teckens uppbyggnad.	Studenten kan metodiskt beskriva grunddragen i teckenspråkets utnyttjande av simultanitet och rumsdimensionerna men saknar kunskapsdjup och bredd och har svårt för att komma fram till egna slutsatser.
E	Studenten kan tydligt summariskt återge hur tecknade språk och talade språk i huvudsak skiljer sig åt med avseende på modalitet men saknar kunskapsdjup och drar inga egna slutsatser.	Studenten kan summariskt men tydligt beskriva grunddragen i enskilda teckens uppbyggnad.	Studenten kan summariskt, redogöra för grunddragen i teckenspråkets utnyttjande av simultanitet och rumsdimensionerna men saknar kunskapsdjup och kunskapsbredd för egna antaganden.
Fx	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.		
F	Studenten uppvisar inga eller nästan inga av de kunskaper som ingår i de förväntade studieresultaten.		

Förväntat studieresultat	4. tillämpa relevanta språkvetenskapliga begrepp och termer	5. beskriva grundläggande grammatiska drag med avseende på form och funktion
A	Studenten tillämpar och förstår språkvetenskapliga begrepp och termer på ett ledigt och korrekt sätt. Terminologin används genomgående och ändamålsenligt med full förståelse av innebörd.	Studenten kan utförligt och insiktsfullt beskriva grundläggande grammatiska drag med avseende på form och funktion, och utifrån sin kunskap dra egna korrekta slutsatser av hög kvalitet och även tillämpa dessa.
B	Studenten tillämpar och förstår språkvetenskapliga begrepp och termer på ett korrekt sätt. Terminologin används så gott som genomgående och ändamålsenligt. Studenten har stor förståelse för innebörden.	Studenten kan utförligt och noggrant beskriva grundläggande grammatiska drag med avseende på form och funktion, och utifrån sin kunskap dra egna korrekta slutsatser.
C	Studenten tillämpar och förstår språkvetenskapliga begrepp och termer på ett korrekt sätt, dock med en viss begränsning i omfång. Terminologin används något begränsat men är ändamålsenlig och studenten har god förståelse av innebörden.	Studenten kan tydligt och noggrant, men med viss inskränkning, beskriva grundläggande grammatiska drag med avseende på form och funktion, och utifrån sin kunskap dra vissa egna slutsatser.
D	Studenten tillämpar och förstår de vanligaste språkvetenskapliga begreppen och termerna korrekt men saknar omfång. Studenten använder till viss del språkvetenskapliga begrepp och termer på ett ändamålsenligt sätt men uppvisar viss osäkerhet.	Studenten kan metodiskt återge en beskrivning av de grundläggande grammatiska dragen med avseende på form och, men saknar kunskapsdjup och bredd för göra egna antaganden.
E	Studenten tillämpar och förstår ett begränsat antal språkvetenskapliga begrepp och termer men saknar omfång. Studenten använder genomgående få termer och begrepp men kan vid förhör korrekt ange betydelse för de vanligaste begreppen.	Studenten kan metodiskt återge en allmän och generell beskrivning av de grundläggande grammatiska dragen med avseende på form och funktion i så väl skriven svenska som svenskt teckenspråk. Studenten saknar kunskapsdjup och bredd för att göra egna antaganden.
Fx	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.	
F	Studenten uppvisar inga eller nästan inga av de kunskaper som ingår i de förväntade studieresultaten.	

Viktning av studieresultatet:

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg.

Varje lärandemål utgör 20% av det slutliga betyget. Du måste ha lägst betyg E på samtliga bedömningsgrunder, samt uppfylla kurskraven, för att vara godkänd på kursen.

Svenskt teckenspråk I, 10 hp

Betygskriterierna är giltig fr.o.m. HT20

För godkänt resultat ska studenten kunna:

Förväntat studieresultat	1. <i>förstå det mest frekventa teckenförrådet, enkel bokstavering och uttryck med siffror och antal</i>	2. <i>förstå de vanligaste fraserna inom den personliga domänen</i>	3. <i>använda det mest frekventa teckenförrådet, enkel bokstavering och uttryck för siffror och antal</i>
A	Studenten har ett mycket rikt aktivt teckenförråd, förstår uttryck för siffror och antal samt bokstavering av kända namn, även i assimilerad form och i normalt taltempo.	Studenten förstår en mycket bred repertoar av de vanligaste fraserna.	Studenten har ett mycket rikt, aktivt tecken- och frasförråd, kan mycket tydligt och med assimilation bokstavera kända namn samt kan använda olika uttryck för antal och siffror. Studenten uttrycker sig tydligt, mycket välartikulerat och i normalt taltempo.
B	Student har ett rikt aktivt teckenförråd, förstår uttryck för siffror och antal samt bokstavering av kända namn även assimilerad form.	Studenten förstår en bred repertoar av de vanligaste fraserna.	Studenten har ett rikt aktivt tecken- och frasförråd, kan tydligt och med assimilation bokstavera kända namn samt kan använda olika uttryck för antal och siffror. Studenten uttrycker sig tydligt, välartikulerat och i normalt taltempo.
C	Studenten har ett gott teckenförråd, förstår uttryck för siffror och antal samt bokstavering av kända namn även i en enkel assimilerad form om taltempot är något anpassat.	Studenten förstår de vanligaste fraserna under förutsättning att taltempot är något anpassat.	Studenten har ett gott tecken- och frasförråd, kan tydligt, med enkel assimilation, bokstavera kända namn samt kan använda olika uttryck för antal och siffror. Studenten uttrycker sig tydligt och välartikulerat men är något långsam.
D	Studenten har ett gott basförråd av tecken, förstår de vanligaste uttrycken för siffror och antal. Student förstår bokstavering av kända namn, även enkla	Studenten förstår de vanligaste fraserna under förutsättning att taltempot är anpassat och det	Studenten har ett något begränsat förråd av tecken och fraser. Studenten kan bokstavera kända namn och använder även enkel assimilation samt kan använda olika uttryck för antal och siffror.

	assimilerade former, dock i anpassat taltempo.	finns utrymme för upprepning.	Studenten har vissa uttalsfel men är oftast välartikulerad men något långsam.
E	Studenten har ett basförråd av tecken, förstår i huvudsak de vanligaste uttrycken för siffror och antal. Student förstår bokstavering av kända namn, även mycket enkla assimilerade former om taltempot är långsamt och det finns möjlighet till upprepning.	Studenten förstår de allra vanligaste fraserna, under förutsättning att taltempot är långsamt och att det finns utrymme för upprepning och/eller förtydliganden.	Studenten har ett begränsat förråd av tecken och fraser. Student kan bokstavera kända namn och använder även mycket enkel assimilation samt kan använda några olika uttryck för antal och siffror. Studenten är långsam och har vissa uttalsfel, dock inga som stör förståelsen.

Förväntat studie-resultat	<i>4. använda de vanligaste fraserna inom den personliga domänen</i>	<i>5 delta i enkla tvåpartssamtal som berör ämnen inom den personliga domänen.</i>
A	Studenten använder en bred repertoar av de vanligaste fraserna och uttrycker sig välformulerat och välartikulerat, i normalt taltempo	Studenten kan samtala om vardagliga ämnen och följer med lätthet med i samtalet Studenten kan själv föra ordet, kommentera och både svara på och ställa enkla frågor. Studenten samtalar i normalt taltempo.
B	Studenten använder en bred repertoar av de vanligaste fraserna och uttrycker sig tydligt och oftast välartikulerat, i normalt taltempo	Studenten kan samtala om vardagliga ämnen och följer med lätthet med i samtalet Studenten kan kommentera och både svara på och ställa enkla frågor. Studenten samtalar i normalt taltempo.
C	Studenten använder en god basrepertoar av de vanligaste fraserna och uttrycker sig tydligt och i huvudsak i normalt taltempo. Vissa uttalsfel kan förekomma.	Studenten kan samtala kring vardagliga ämnen om taltempot är något anpassat Studenten kan kommentera och både svara på och ställa enkla frågor om hen får stöd av samtalspartnern. Student uttrycker sig något långsamt.
D	Studenten använder de allra vanligaste fraserna och uttrycker sig tydligt men långsamt, vissa uttalsfel förekommer.	Studenten kan samtala kring enkla vardagliga ämnen om taltempot är anpassat Studenten kan kommentera och både svara på och ställa enkla frågor om hen får stöd av samtalspartnern. Student uttrycker sig långsamt.
E	Studenten använder de allra vanligaste fraserna, uttrycker sig långsamt och med viss osäkerhet. Uttalsfel förekommer men dessa påverkar inte betydelsen eller förståelsen	Studenten kan samtala kring mycket enkla vardagliga ämnen om taltempot är långsamt. Studenten kan kommentera och både svara på och ställa enkla frågor om hen får tid och stöd av samtalspartnern. Student uttrycker sig

		långsamt och eftertänksamt men inte så att det stör förståelsen.
Fx	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.	
F	Studenten uppvisar inga eller nästan inga av de kunskaper som ingår i de förväntade studieresultaten.	

Viktning av studieresultatet:

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg. Varje lärandemål utgör 20 % av det slutliga betyget. Du måste ha lägst betyg E på samtliga bedömningsgrunder, samt uppfylla kurskraven, för att vara godkänd på kursen.

Svenskt teckenspråk II, 10 hp

Betygskriterierna är giltig fr.o.m. HT20

För godkänt resultat ska studenten kunna:

Förväntat studieresultat (1,2 och 3) av fem lärandemål)	<i>1) Förstå huvudinnehållet i enkla texter på svenskt teckenspråk som rör bekanta ämnen inom den personliga domänen</i>	<i>2) Framföra enkla texter på svenskt teckenspråk med beaktande av teckenspråkets modalitet och grundläggande grammatiska struktur och med beaktande av icke-manuella markörer</i>	<i>3) Delta i gruppsamtal på teckenspråk som rör kända ämnen inom den personliga domänen och därvid uttrycka sig med beaktande av teckenspråkets modalitet och grammatiska struktur</i>
A	Studenten kan, med mycket stor säkerhet, förstå innehållet i en text på STS som är tydlig, välformulerad och i normalt taltempo under förutsättning av att texten rör bekanta ämnen i den personliga domänen.	Studenten kan, med mycket stor säkerhet, framställa enkla, välformulerade och sammanhängande texter, med beaktande av teckenspråkets modalitet och grammatiska struktur. Studenten använder icke-manuella markörer av olika slag med mycket stor säkerhet.	Studenten kan med mycket stor lätthet följa med i samtal på STS om vardagliga ämnen. Studenten uttrycker sig genomgående välformulerat med beaktande av teckenspråkets modalitet och grammatiska struktur. Studenten kan själv föra ordet, ge information, kommentera inlägg och både svara på och ställa enkla frågor.

B	Studenten kan, med stor säkerhet, förstå innehållet i en text på STS om texten är tydlig, välformulerad och i normalt taltempo under förutsättning av att texten rör bekanta ämnen i den personliga domänen.	Studenten kan, med stor säkerhet, framställa enkla, sammanhängande och välformulerade texter, med beaktande av teckenspråkets modalitet och grammatiska struktur. Studenten använder icke-manuella markörer av olika slag med mycket stor säkerhet.	Studenten kan med stor lätthet följa med i samtal på STS om vardagliga ämnen. Studenten uttrycker sig i huvudsak välformulerat, och med beaktande av teckenspråkets modalitet och grammatiska struktur. Studenten kan ge information, kommentera inlägg och både svara på och ställa enkla frågor.
C	Studenten kan med säkerhet förstå huvudinnehållet i en enkel text på STS om texten är tydlig, välformulerad och med något anpassat taltempo och under förutsättning av att texten rör bekanta ämnen i den personliga domänen.	Studenten kan framställa enkla sammanhängande texter med en enkel grammatisk struktur, med beaktande av teckenspråkets modalitet. Studenten använder icke-manuella markörer av olika slag med säkerhet.	Studenten kan följa med i samtal på STS om vardagliga ämnen. Studenten uttrycker sig tydligt och använder sig av enkel grammatik. Studenten kan ge information, kommentera inlägg och både svara på och ställa enkla frågor om samtalet anpassas något.
D	Studenten förstår merparten av innehållet i enkla texter på STS om texten är tydlig välformulerad och långsam och under förutsättning av att texten rör bekanta ämnen i den personliga domänen.	Studenten kan framställa enkla sammanhängande texter med en enkel grammatisk struktur. Studenten uppvisar en viss osäkerhet i förhållande till teckenspråkets modalitet men det är inget som påverkar förståelsen. Studenten visar att hen har goda kunskaper kring icke-manuella markörerna och hur de ska användas men har vissa svårigheter med samordningen av dessa och den manuella delen.	Studenten kan följa med i enkla samtal på STS om vardagliga ämnen. Studenten uttrycker sig tydligt, men långsamt och använder sig av enkel grammatik. Studenten kan ge information när sådan efterfrågas men hen för inte ordet själv. Studenten kan både svara på och ställa enkla frågor om hen får tid att formulera sig.
E	Studenten förstår i merparten av innehållet i enkla texter på STS om texten är tydlig, välformulerad långsam och med förtydligande upprepningar.	Studenten kan framställa mycket enkla sammanhängande texter med en enkel grammatisk struktur. Studenten uppvisar osäkerhet i förhållande till teckenspråkets modalitet, men inget som går ut över förståelsen. Studenten visar att hen är medveten om hur de icke-manuella markörerna och hur de ska användas men har stora svårigheter att samordna dessa med den manuella delen.	Studenten kan följa med i samtal på STS om vardagliga ämnen, under förutsättning av att samtalstempo och struktur anpassas så samtalet förs långsamt och med utrymme för upprepningar. Studenten uttrycker sig långsamt och använder sig av enkla satser och fraser. Studenten kan ge information och både svara på och ställa enkla frågor om hen får stöd i samtalssituationen.

Fx	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.
F	Studenten uppvisar inga eller nästan inga av de kunskaper som ingår i de förväntade studieresultaten.

Förväntat studieresultat 4 och 5	<i>4) Visa insikt om grundläggande principer för teckenspråkets simultana och spatiala karaktär med fokus på deiktiska pekningar och riktning modifierade tecken</i>	<i>5) Studenten kan diskutera skillnader och likheter i turtagningssystemen i tecknade språk och talade språk.</i>
G	Studenten kan på ett godtagbart sätt beskriva teckenspråkets simultana och spatiala karaktär.	Studenten kan på ett godtagbart sätt beskriva skillnader och likheter i turtagningssystemen i tecknade språk och talade språk.
U	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.

Viktning av studieresultatet:

För att få ett godkänt betyg på kursen, måste du ha godkänt på alla lärandemål vilket innebär minst betyg E på lärande mål 1 -3 och betyg Godkänt på lärande mål 4 samt fullgjort alla kursobligatorier. Det slutliga betyget på kursen uppnås därefter genom en viktning av resultaten på lärandemål 1-3 där lärandemål 1 och 2 utgör 30 % vardera och lärandemål 3 utgör 40 % . Sammanvägningen resulterar i ett betyg mellan A-F. Om du inte uppnår betyget godkänt kan du få betyget Fx, som innebär komplettering, eller betyget F som innebär om examination. Du kan läsa mer om detta i kursplanen under rubriken ”Kunskapskontroll och examination”.

Dövas kultur och historia, 5 hp

Betygskriterierna är giltig fr.o.m. HT20

För godkänt resultat ska studenten kunna:

Förväntat studieresultat	<i>Skriftlig presentation av en fallstudie: Redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå.</i>
A	Studenten kan utförligt och insiktsfullt redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå. Studenten visar prov på fördjupade och breda kunskaper genom att dra egna slutsatser och resonera kring ämnet på ett sätt som leder fram till självständiga och insiktsfulla slutsatser.

B	Studenten kan utförligt och tydligt redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå. Studenten visar prov på fördjupade och breddade kunskaper genom att dra egna slutsatser och resonera kring ämnet på ett kompetent sätt.
C	Studenten kan utförligt redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå. Utifrån inhämtad kunskap och egen reflektion kan studenten dra egna slutsatser.
D	Studenten kan redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå. Studenten kan utifrån sina inhämtade kunskaper dra vissa egna slutsatser.
E	Studenten kan i huvudsak redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå men saknar kunskapsdjup för att dra egna slutsatser.
Fx	Studenten uppvisar allt för stora kunskapsbrister och allt för stor osäkerhet för att nå kursmålen.
F	Studenten uppvisar inga eller nästan inga av de kunskaper som ingår i de förväntade studieresultaten.

Förväntat studieresultat	<i>Muntlig gruppredovisning: Redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå.</i> (muntlig gruppredovisning)
G	Studenten kan på ett godtagbart sätt redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå.
U	Studenten kan inte på ett godtagbart sätt redogöra för hur förändringar i samhället och den tekniska utvecklingen påverkar och har påverkat döva och deras kultur på individ- och gruppnivå.

Viktning av studieresultatet

Du måste ha lägst betyg E på den skriftliga delen och godkänt på den muntliga redovisningen samt uppfylla kursobligatoriet, närvaro på seminarier, för att bli godkänd på kursen. Slutbetyg på kursen/delkursen motsvaras av betyget på det skriftliga examinationsmomentet. Du kan läsa mer om detta i kursplanen under rubriken ”Kunskapskontroll och examination”.