



## Interaktionsseminariet

Seminarieledare: Gunlög Sundberg och Karolina Wirdenäs.

### 2017 Ht

- 10/3 Lärande under handledning / Learning in academic supervision meetings. Sanna Vehviläinen: *Problems of understanding and misalignment in academic supervision*. Kirsi Wallinheimo & Marjo Savijärvi: *Förväntningar och erfarenheter kring handledarutbildning för klasslärare: lärarröster i fokus*. Jenny Magnusson: *Handledningens funktion*. Anne Mäntynen, Marjo Savijärvi, Marie Nelson & Sofie Henricson: *Nu förstår jag det också – Hur studenter uttrycker ökad insikt i samband med handledning*.

### 2017 Vt

- 10/3 Professor Gunilla Jansson (Svefler), lektor Silvia Kunitz (Engelska inst.), univ. lektor Ali Reza Majlesi (Inst. för pedagogik och didaktik): *Språkcaféet som social träffpunkt o arena för språkträning*.
- 31/3 Olcay Sert, Director Human Resource Centre, Hacettepe University, Ankara, Turkiet; Editor in Chief of Routledge's Classroom Discourse journal: *Bridging Classroom Interactional Competence to L2 Teacher Education through Video and Mobile technology*.
- 5/5 Workshop med föreläsningar av Kimmo Svinhufvud (Helsingfors univ.), Ingrid Lennartson-Hokkanen (Uppsala univ.), Beyza Björkman (SU), Marie Nelson (Svefler) och Sofie Henricson (Åbo univ.): *Managing tutoring activities in university settings*.

### 2016 Ht

- 21/9 Professor Tim McNamara (School of Languages and Linguistics, The Univ. of Melbourne, Australien): *Membership Categorization and Subjectivity*.

- 21/10 Dr Numa Markee (Dept. of Linguistics, Univ. of Illinois, IL, USA):  
*Why conversation analytic transcripts are never finished.*

## 2016 Vt

- 29/1 Maziar Yazdanpanah (Inst. för kultur och kommunikation, Linköpings univ.): *An interactional perspective on sound prolongation in multilingual encounters in residential care.*
- 4/3 Mattias Heldner, professor i fonetik (Inst. för lingvistik), Marcin Włodarczak, postdoc (Inst. för lingvistik), Jens Edlund, biträdande lektor (Tal, musik och hörsel, KTH): *Andning och blick i samtal.*
- 27/4 Lari Kotilainen, Salla Kurhila och Camilla Lindholm (Helsingfors univ.): *Språkinläring och matlagning – kollaborativt lärande genom autentiska aktiviteter* (Kotilainen, Kurhila). *Mellan sig själv och andra – demens och deltagande* (Lindholm). Samarrangemang mellan Interaktionsseminariet och Språkbrukskollokviet.
- 20/5 Workshop med IVIP (forskningsprogrammet Interaktion och variation i pluricentriska språk): Marie Nelson, Catrin Norrby, Inga-Lill Grahm, Jenny Nilsson, Sofie Henricson, Jan Lindström, Camilla Wide. Discussants: Leelo Keevallik, Per Linell och Susanne Nylund Skog: *Interaction in context – context in interaction.*

## 2015 Ht

- 16/10 Robin Samuelsson (Inst. för kultur och lärande, Södertörns högskola): *Barn med svenska som andraspråks multimodala lekinteraktioner i förskolan.*
- 6/11 Stefan Norrthon: *Datasession. Teaterrepetitionens interaktion.*
- 27/11 Ingela Tykesson och Linda Kahlin (Inst. för kultur och lärande, Södertörns högskola): *Utlandsrekryterade läkares inskolning i sjukvårdssvenska i Polen.*
- 11/12 Henning Årman (Barn- och ungdomsvetenskapliga inst.): *Språkideologi och semiotiska landskap.*

## 2015 Vt

- 19/2 Tove Gerholm (Inst. för lingvistik): MINT-projektet: *Modelling infant language acquisition from parent-child interaction: Identifying, testing, and simulating components and consequences of speech and gestures.*

- 4/3 Workshop om samtalsöppningar. I samarbete med Språkbrukskoll. Forskargruppen för IVIP (Interaktion och variation i pluricentriska språk) från Stockholm, Helsingfors, Göteborg, Åbo. Catrin Norrby, Jan Lindström, Jenny Nilsson, Camilla Wide m.fl. Gäster: Jakob Cromdal (Linköpings univ.), Håkan Landqvist (Mälardalens högskola), Daniel Persson-Thunqvist (Linköpings univ.).
- 20/3 Workshop om testsamtal för bedömning av muntlig färdighet. Heldagsseminarium. Lina Nyroos (Uppsala univ.) och Erica Sandlund (Karlstads univ.): *Doing-being a test-taker: Identity management in EFL speaking tests*. Silvia Kunitz, inst.: *Same instructions, different interpretations, different language samples: What are the implications?* Ali Reza och Per Simfors (Linköpings univ.): *Test in Swedish for University Studies (Tisus): On the use of conversation as an oral proficiency test situation*. Maria Rydell: *Consensus and resistance in paired speaking tests in Swedish for Adult Immigrants*.
- 17/4 Heldagsseminarium. Liz Stokoe (Loughborough Univ., England): *Identity work in interaction*. Marie Nelson: *Identity in the opening phase of a career counseling meeting*. Gunilla Jansson: *Embodied enactments and care identity in linguistically and culturally diverse vocational training classes*. Clara Iversen (Uppsala univ.): *Not that kind of person: Character-implicative contrasts in risk assessment interviews*. Franco Pauletto (Stockholms univ.): *Negotiations in family life: Address terms and requests*. Nigel Musk och Amanda Hoskins (Linköpings univ.): *The identity work of "we" in a European Parliamentary debate*. Klara Skogmyr Marian (Engelska inst.): *Navigating between on-task and off-task learner identities*. Silvia Kunitz: *"He doesn't have C2 powers": CEFR (Common European Framework of Reference) language proficiency levels and identity work in a planning session*. Lina Nyroos (Uppsala univ.): *Doing-being a test-taker: Identity management in EFL speaking tests*.

## 2014 Ht

- 7/11 Forskargruppen för IVIP (Interaktion och variation i pluricentriska språk) (Stockholm och Göteborg): Catrin Norrby, Jenny Nilsson, Jessica Tellegård, Jennica Andersson, Marie Nelson, Stefan Norrthon, Tobias Müller: *Privat och offentligt i svenska service- och handledningssamtal i Sverige och Finland*. Datasession.

- 28/11 Numa Markee (Dept. of Linguistics, Univ. of Illinois at Urbana-Champaign), Silvia Kunitz och Klara Skogmyr Marian (Engelska inst.): *Identity work: A CA perspective*.
- 12/12 Susanna Karlsson (Språkrådet/Institutet för språk och folkminnen): *Avslutningar och vidarekopplingar i telefonsamtal till CSN*.

## 2014 Vt: Fr.o.m nu tillsammans med TÖI

- 24/1 Workshop on multi-modality in interaction. Heldagsseminarium. Mona Blåsjö, Johan Christensson, Ali Reza Majlesi (Linköpings univ.), Nigel Musk (Linköping univ.), Silvia Kunitz.
- 31/1 Forskargruppen för IVIP (Interaktion och variation i pluricentriska språk) (Göteborg, Helsingfors, Stockholm och Åbo): Jan Lindström, Catrin Norrby, Camilla Wide m.fl.: Datasession med material från delstudien om servicesamtal från forskningsprogrammet IVIP.
- 14/3 Maria Rydell: *Positionering o identiteter i interaktion i testsamtal*.
- 16/5 Camilla Lindholm (Finska, finskugriska och nordiska inst. vid Helsingfors univ.): *Demens och interaktion: Skärningspunkter mellan forskning och kommunikationsträning*.

## 2013 Ht

- 25/10 Silvia Kunitz, post doc.och gästforskare: *The teacher's role in paired oral assessments: a comparison of different practices*.
- 22/11 Maria Wassrin (Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik (CeHum) och Inst. för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap (ERG)): *Kreativ improvisation i förskolan*.

## 2013 Vt. Institutionen för svenska och flerspråkighet (fr.o.m. 2013)

- 11/1 Anne Birgitta Nilsen (Høgskolen i Oslo og Akershus): *Samtaleeksperimenter med små barn i et flerspråklig miljø*.
- 22/2 Gunilla Jansson: *Roller och deltagarstruktur på genomförandeplansmöten på ett äldreboende*.
- 5/4 Maria Eklund Heinonen: *Andraspråkssamtal i högskolemiljö*.
- 26/4 Charlotte Lundgren (Inst. för kultur och kommunikation, Linköpings univ.): *Utveckling av den didaktiska processen i ridning: samspel mellan ryttare, ridlärare och häst*.

## 2012 Ht Institutionen för nordiska språk

(t.o.m. 2012)

- 14/9 Tim McNamara (The Univ. of Melbourne. *Masculinity and performativity: A first year tutorial on gender performance.*)
- 2/10 Niklas Norén (Inst. för neurovetenskap och Inst. för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala univ.): *Grammatiska konstruktionsmetoder i turens mittfält.*
- 9/11 Lina Nyroos (Inst. för nordiska språk, Uppsala univ.): *"Det känns så mycket om man ska ha med allt." Verbet 'känna' och dess interaktionella funktioner.*
- 7/12 Cecilia Wadensjö (Tolk- och översättarinstitutet): *Bedömning av tolkkompetens: Tankar om rollspel som provform.*

## 2012 Vt

- 27/1 Theres Bellander (Inst. för nordiska språk, Uppsala univ.): *"Hörde just att Einar dog i morse. Tror att ni ville veta". En tidig rapport från ett projekt om ålderspensionärers digitala språkbruk.*
- 17/2 Anna Lindström (Humaniora, Utbildning och Samhällsvetenskap, Örebro univ.) *Om nå: Exempel från novisen vid spisen.*
- 16/3 Vi läser några artiklar och diskuterar. Cecilia Wadensjö (Tolk- och översättarinstitutet) rapporterar från forskarvistelse vid UCLA.
- 20/4 Linda Kahlin och Ingela Tykesson (Inst. för kommunikation, medier och IT, Södertörns högskola) diskuterar data under rubriken: *"Du har ingen svenskutbildning!" – värdeomdömen i telefonsamtal mellan färdtjänstbeställare och operatörer.*
- 25/5 Anna Åhlund (Barn- och ungdomsvetenskapliga inst.): *Mötet med svenska och svenskhet. Nyanlända gymnasieungdomar i klassrums- och rastsamspel.*

## 2011 Ht

- 9/9 Karolina Wirdenäs: *Lärary-elevinteraktion under litteratursamtal.*
- 14/10 Milda Rönn och Ulrika Nylén: *"Ja ja ja men men uppdraget utfört kan man säga?" Om styrning och delaktighet i möten.*
- 11/11 Camilla Warnicke (Örebro univ.): *Tolkens roll och positionering vid förmedlade samtal via Bildtelefoni.net.*
- 9/12 Susanna Karlsson (Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen, Stockholm): *Telefonsamtal till CSN.*

## 2011 Vt

- 14/1 Shirley Näslund (Örebro univ.): Diskussion om två filmsekvenser där endera föderskan eller partnern inte talar svenska.
- 18/2 Jenny Öqvist (SOFI, Uppsala): *Intonation i interaktion – en fallstudie av traditionell stockholmska.*
- 25/3 Gunlög Sundberg: *Styra och ställa – statsjänstemän och praktikanter i handledningssamtal.*
- 20/5 Olle Poignant: *Olika agendor i ankomstsamtalet. Andraspråkstalande sjuksköterskestudenter i samtal med nyankomna patienter på vårdavdelning.*

## 2010 Ht

- 24/9 Mats Landqvist (Inst. för kommunikation, medier och IT, Södertörns högskola): *Telefonsjuksköterskans yrkesroller.*
- 22/10 Mona Blåsjö: *”Det kan hända att jag är gammalmodig”. Normativa formuleringar och andra sätt att markera yrkesidentitet i juristers asymmetriska interaktion.*
- 19/11 Cecilia Wadensjö (Tolk- och översättarinstitutet): *Om talutrymme och frågeteknik i tolkade domstolsförhandlingar.*

## 2010 Vt

- 26/2 Signe Tuborgh: *Den forførende samtale – en sociolingvistisk undersøgelse af interaktionen i en flirt.*
- 26/3 Stina Ericsson (Inst. för språk och litteratur, Linnéuniv.): *Små barn och sexuell identitet i vardagliga samtal.*
- 23/4 Mathias Broth, forskarasistent (Inst. för språk och kultur, Linköpings univ.): *Att återta direktsändning i TV-produktion (eller ”Going live in TV-production”).*
- 28/5 Anna Lindström (Akademin för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Örebro univ.): *Rapport från ett pågående arbete med en lärobok i samtalsanalys.*

## 2009 Ht

- 28/8 Inför OFTI: *Interaktion och instruktion i klassrummet* (datasession kring Karolina Wirdenäs material från projektet TOKIS).
- 25/9 Olle Poignant visar exempel på och diskuterar ett återkommande drag i sitt avhandlingsmaterial, att patienter i ankomstsamtal med

sjuksköterskestudenter intar en kritisk hållning, eventuellt relevantgör en viss utsatthet gentemot vårdinstitutioner i allmänhet.

- 2/10 Professor Anne Burns (Applied Linguistics and Language in Education, Macquarie univ., Sydney, Australien): *Non-English-speaking-background accountants professional communication and implications for LSP pedagogy.*
- 6/11 Camilla Rindstedt (Inst. för barn- och ungdomsvetenskap): *Barnets röst i vården: En videoetnografi av vårdrutiner och dagligt samspel på en onkologisk enhet.*
- 27/11 Jakob Cromdal, Karin Osvaldsson och Daniel Persson Thunqvist (tema Barn, Linköpings univ.): *Larmsamtal med förhinder: Om meningskapande i SOS-samtal med personer som har svenska främmande språk.*

## 2009 Vt

- 6/2 Södertörns högskola. Åsa Brumark, Lennart Hellspong, Cornelia Ilie och Istvan Pusztai (Södertörns högskola): *Mot medborgarrollen – demokratisk fostran och elevinflytande i tre länder.*
- 27/2 Oskar Juhlin (Interactive Institute): *Hunting for Fun: Solitude and Attentiveness in Collaboration* (om radiokommunikation vid hjortjakt).
- 13/3 Konradsberg. Tiia Tulviste (Södertörns högskola och Tarttu): *Autonomy socialization of children in mother–child interactions: A comparative study.*
- 27/3 Gunilla Jansson: *Studenter i praktik. Instruktioner, redskap och modeller – förhandling och handling.*
- 23/4 Södertörns högskola. Jakob Tholander och Tove Jaensson (Mobile-Life Centre of Excellence, Stockholms univ.): *Grupperas besöksupplevelser på Vårsalongen.*
- 8/5 Catrin Norrby (Melbourne): *Svenska samtal. Identitet och identitetskonstruktion hos svenska och utlandssvenska gymnasieelever. Iakttagelser från ett pilotprojekt.*
- 12/6 Milda Rönn (inst.), Kaj Ahlgren (skådespelare): *Att illustrera och implementera resultat från samtalsanalyser i utbildning och arbetsliv.*

## 2008 Ht

- 22/8 Lina Nyroos (Uppsala univ.): *Parallella spår. Om deltagarnas olika kommunikativa projekt på ett seminarium.*
- 19/9 Litteraturseminarium om debatten mellan Schegloff och Billig (dvs. mellan CA/samtalsanalys och CDA/kritisk diskursanalys) utifrån texterna: 1) Schegloffs "Whose text? Whose context?" 1997. 2) Billigs "Whose terms? Whose ordinariness? Rhetoric an ideology in Conversation Analysis" 1999 3) Schegloffs "'Schegloffs Text' as 'Billigs Data': A critical Reply" 1999. 4) Billigs "Conversation Analysis and the claims of naivety" 1999. 5) Schegloffs "Naivete vs. Sophistication or Discipline vs. Self-Indulgence" 1999.
- 3/10 Södertörns högskola. Theres Bellander (Uppsala univ.): *Ungdomars medieanvändning och val av språkstrategier i olika kommunikativa verksamhetstyper* (datassession).
- 31/10 Fredrik Lundström (Örebro univ.): *Elevinitierade handlingar i klassrummet – en studie av interaktion mellan lärare och elever på ett yrkesprogram.*
- 5/12 Södertörns högskola. Elisabet Tiselius (Centrum för tvåspråkighetsforskning): *Simultantolkars expertkunnande.*
- 19/12 Gunlög Sundberg: *Fokusgruppsamtal – när, var, hur och varför? Exempel från projektet Rekrytering, socialisering och representativitet i offentlig förvaltning. Språk och kultur för mångfald i statliga organisationer.*

## 2008 Vt

- 25/1 Karolina Wirdenäs: *Att spela in med video – problem och möjligheter.*
- 15/2 Charlotte Lundgren (Linköpings univ.): *"Accounts" och omformuleringar i ett multiprofessionellt vårdteam.*
- 29/2 Jenny Öqvist (Institutet för språk och folkminnen): *Hur kan man analysera dialektanvändning med samtalsanalytisk metod?*
- 14/3 Theres Bellander (Uppsala univ.): *Kommunikativa verksamhetstyper – ett väl fungerande och tillräckligt verktyg för att beskriva ungdomars bruk av samtida kommunikationsmedier?*
- 11/4 Temaseminarium om "naturligt förekommande interaction". Inledare: Marie Sörlin (Uppsala univ.) som nyligen diskputerat på en avhandling om svensk dramadialog.



- 9/5 Lars Fant och Johan Gille (Stockholms univ.): *Intersubjektivitet och konsensus i grupparbetsamtal mellan chilenska studenter* (data-session).
- 30/5 Karin Milles: *Språkhygieniska diskussioner om könsterminologi på nätet – vilka interaktionella aspekter finns det?*
- 13/6 Mats Landqvist (Södertörns högskola): *Retoriska och kognitiva aspekter av miljökrisers hantering i riksdagsdebatt – interaktion eller isolerat prat?*

## 2007 Ht

- 24/8 Lina Nyroos (Inst. för nordiska språk, Uppsala univ.): ”*Det känns lite halvt å bara typ ha med halva.*” *Om att argumentera med ’känns’ vid ett akademiskt seminarium.*
- 14/9 Genrep inför OFTI.
- 12/10 Milda Rönn lägger fram ett analysavsnitt ur sin avhandling om kommunikationen vid en högre skådespelarutbildning.
- 26/10 Jakob Tholander (Medieteknik, Södertörns högskola). Datasession utifrån en studie av två industri-/tjänstedesigners som arbetar med att designa ett interaktivt system för kronofogdemyndigheten.
- 16/11 Britt Erman (Engelska inst.) och Fanny Forsberg (Franska och italienska inst.): *Formelspråk och interaktion.*
- 30/11 Gunilla Jansson och Olle Poignant (inst.) och Helena Bani-Shoraka (Lingvistik och filologi, Uppsala univ.), diskuterar material från sitt projekt om hur andraspråkstalande sjuksköterskestudenter lär sig kommunicera i vården under sin utbildning.
- 14/12 Elisabet Tiselius (Tolk- och översättarinstitutet): *Kompetensutveckling hos simultantolkar.*